



笑顔招福～SMILEFUL 潤徳小～

潤徳だより

敬愛 自由 勤労

日野市立潤徳小学校 学校だより 7・8月号 校長 斎藤 郁央 令和7年6月30日



進行中！

2つの移動教室と「子供たちがつくる学校プロジェクト」

校長 斎藤 郁央

本校が学校運営の大きな柱として取り組んでいる「子供たちがつくる学校プロジェクト」。

全校に関わる大規模で長期的な企画は「中央委員会」の議論を経て決定されることが多いですが、学年や学級単位の企画は、短期プロジェクトである「実行委員会」形式が取り入れられることがあります。

6月には、5年生のハケ岳移動教室と6年生の日光移動教室が実施されました。共に実行委員会形式で様々な新たな取組が企画されましたので、その様子についてお伝えしたいと思います。

【5年生】

5年生にとっては、移動教室 자체が初めてですし、準備期間も6年生より短いため、どうしてもしおりに定められた各係の仕事を「マニュアル的」にこなしがちになります。ハケ岳移動教室実行委員会の子供たちは、学年スローガンを「みんなで楽しくチーム5年生」と決めましたが、あまりチームで準備している様子が見られません。そこで、校長は学年集会で「前例踏襲は後退なり」との話をし、これまでやっていたことをなぞっているだけでは最高の移動教室にはならないと諭しました。

これで火のついた5年生たち。もともと、4年生のときに、運動会のオリジナルダンスを考えたり、「潤フェス」に学級単位で出場したりと、自分たちで考えることが大好きな学年ですから、ラストスパートで移動教室のオリジナル企画を考え、食事係のパフォーマンス挨拶や、入浴係による浴槽内対抗ゲームなど、独自性の高い取組を次々と移動教室で実施し、「チーム5年生」の結束を強めました。



ハケ岳移動教室に向けた学年集会で「前例踏襲」の打破を訴える校長



キャンプファイヤーの改革を校長に直訴する係の子供たち



最高のキャンプファイヤーにすべく、気合の入る火の神とその子分たち

【6年生】

一方の6年生。「子供たちがつくる学校プロジェクト」の中心となって学校を引っ張っている6年生にとっては、例年と違うことを企画することは、もはや「常識」です。日光移動教室実行委員会（ニニニコ日光プロジェクトチーム）を中心に、オリジナルキャラクターの作成、学年合同バスレク、テーマ曲選定、朝のオリジナル体操など、新たな取組をどんどん盛り込んで移動教室全体を大いに盛り上げました。6年生が移動教室で得た自信は、本校が2学期以降、一層パワーアップすることにつながりそうです。



改革意欲満々の日光移動教室実行委員の6年生たち



夕食前には、学年合同バスレクの大喜利大会の表彰式！



朝から「ジンギスカン」を踊り、じゃんけん大会で大盛り上がり！

今月の目標

生活目標
人権目標
健康目標
給食目標

「担当の掃除をしっかりやろう」
「相手の立場になって考えてみよう」
「暑い日も元気に過ごそう」
「バランスのよい食べ方をしよう」



| 日 | 曜 | 給食 | 学校行事等 | 朝 | 授業時数 | | | | | |
|----|---|----|---|-------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
| 1 | 火 | ○ | 特別時程A 保護者会(2・6年) | △ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 2 | 水 | ○ | 子ども家庭支援センター出前授業(4年) | 委員会発表 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 木 | ○ | 特別時程A 保護者会(1・5年) | △ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 4 | 金 | ○ | 避難訓練 | 潤い | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 5 | 土 | | | | | | | | | |
| 6 | 日 | | | | | | | | | |
| 7 | 月 | ○ | 4時間授業(1年) 委員会活動④ | 読書 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 8 | 火 | ○ | 4時間授業(1年) | 朝会 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 9 | 水 | ○ | 4時間授業(1年) 校内研究会 | 潤い | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | 木 | ○ | 特別時程B たてわり班遊び | △ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 11 | 金 | ○ | 4時間授業(1・2年) 安全指導 国立競技場特別スタジアムツアー(5年) | 安全指導 | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 12 | 土 | | | | | | | | | |
| 13 | 日 | | | | | | | | | |
| 14 | 月 | ○ | 4時間授業(1・2年) クラブ活動③ | 読書 | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 15 | 火 | ○ | 4時間授業(1~5年) 5時間授業(6年) | 児童集会 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 16 | 水 | ○ | 4時間授業 | 潤い | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 17 | 木 | ○ | 4時間授業 給食終 水泳指導終 | 潤い | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 18 | 金 | △ | 特別時程A 4時間授業 終業式(行1/3) SOSの出し方に関する教育(5年) | △ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 19 | 土 | | | | | | | | | |
| 20 | 日 | | | | | | | | | |
| 21 | 月 | | 海の日 夏季休業日始 | | | | | | | |

8月

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|------------------------|----|---|---|---|---|---|---|
| 21 | 木 | △ | 夏季学習会 | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ |
| 22 | 金 | △ | 夏季学習会 | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ |
| 23 | 土 | | | | | | | | | |
| 24 | 日 | | 夏季休業日終 | | | | | | | |
| 25 | 月 | △ | 特別時程A 4時間授業 始業式 集団下校訓練 | △ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 26 | 火 | △ | 4時間授業 身体計測(5年) | 潤い | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 27 | 水 | ○ | 4時間授業 給食始 身体計測(2年) | 潤い | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 28 | 木 | ○ | 4時間授業 身体計測(1年) | 潤い | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 29 | 金 | ○ | 4時間授業 身体計測(3年) | 潤い | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |